

Unterrichtsvorhaben: Die Propheten-Gottes Querköpfe

Inhaltliche Schwerpunkte (→ Inhaltsfelder):

Inhaltsfeld 2: Sprechen von und mit Gott, Inhaltsfeld 3: Bibel als „Ur“-kunde des Glaubens an Gott

Lebensweltliche Relevanz:

Der moralische Grundduktus der Propheten, das Eintreten für Recht und Gerechtigkeit, liefert für die Schüler Orientierungsmaßstäbe. Die Propheten werden als Vorbilder für eigenes Handeln gesehen.

Kompetenzerwartungen KLP KR		Vorhabenbezogene Vereinbarungen
<u>Sachkompetenz:</u>	<u>Konkretisierte Kompetenzerwartungen</u>	<u>inhaltliche Akzente des Vorhabens</u>
deuten biblisches Sprechen von Gott als Glaubenserfahrung (S3)	erläutern Gottesbilder des Alten und Neuen Testaments als Ausdruck unterschiedlichen Glaubenserfahrung und Weltdeutung (K10)	Merkmale, Bedeutung und Wesen von Propheten und deren Berufung
ordnen Antworten auf die Gottesfrage in ihre individuellen, gesellschaftlichen und historischen Kontexte ein (S4)	deuten prophetische Texte des Alten Testaments in ihrem politischen und historischen Kontext (K13)	Kennzeichen prophetischer Rede
benennen und erläutern menschliche Grund- und grenzerfahrungen (S8)	erläutern Berufungs- und Wirkungsgeschichten von Prophetinnen und Propheten (K14)	Propheten Israels an ausgewählten Beispielen
<u>Methodenkompetenz</u>	beurteilen die Bedeutung prophetischen Handelns in Geschichte und Gegenwart (K18)	<u>Methodisches Akzente des Vorhabens /fachübergreifende Bezüge / außerschulische Lernorte</u>
analysieren in Grundzügen Texte der Bibel, Zeugnisse der Tradition sowie historische und philosophische Fragestellungen (M2)	erörtern Konsequenzen von Indifferenz (K19)	freies Vortragen eines selbst verfassten Textes (z.B prophet. Rede)
setzen die Struktur von Texten sowie von Arbeitsergebnissen in geeignete grafische	beurteilen an einem Beispiel die Plausibilität einer Bestreitung oder Infragestellung Gottes (K20)	<u>Form(en) der Kompetenzüberprüfung</u> denkbar sind:
		Verfassen einer prophetischen Rede

<p>Darstellungen, wie Mindmaps und Schaubilder um (M5)</p> <p>analysieren die Rezeption biblischer Motive in künstlerischen und literarischen Darstellungen (M7)</p> <p><u>Urteilskompetenz</u></p> <p><u>Handlungskompetenz</u></p> <p>stellen dar, wie Glaube Konsequenzen für das eigene Leben haben und in Kirche und Gesellschaft hineinwirken kann (H3)</p>		
---	--	--